

Best Practice แผนที่โมเดลพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ LDCAP

ชื่อผลงาน : แผนที่โมเดลพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สาระภูมิศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ LDCAP

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นายมนชัย จักรวาท

โรงเรียน : ตราดสรรเสริญวิทยาคม

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

โทรศัพท์ : 093-4161737

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

การจัดการเรียนการสอนสาระภูมิศาสตร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเนื้อหา และไม่สามารถจดจำรายละเอียดที่ปรากฏในแผนที่ทางกายภาพได้ จึงผลส่งให้คุณภาพด้านการเรียนรู้ และ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้กิจกรรมสร้างสื่อเสริมทักษะด้านการเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว โดยการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างสื่อด้วยตนเอง

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจดจำและเกิดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผน คิดค้น แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

3. กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ LDCAP ใช้ในการเรียนการสอนมี 5 ขั้นตอนประกอบด้วย

- 3.1 การศึกษาเรียนรู้ LARNING
- 3.2 ลงมือปฏิบัติ Do
- 3.3 ตรวจสอบผลงาน Check
- 3.4 ปรับปรุงแก้ไข Action
- 3.5 นำเสนอผลงาน และประเมินผล Present

4. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีการวางแผน ค้นคว้า วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมผลิตสื่อเสริมทักษะแผนที่โมเดลแสดงลักษณะทางกายภาพ
- 4.3 ทำให้พัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนมากขึ้นทำให้นักเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและจดจำเนื้อหา

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ครูผู้สอนจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่าง หลากหลาย
- 5.2 นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและในชั้นเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย
- 6.2 นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและในชั้นเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

- 7.1 นักเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานสู่เพื่อนนักเรียนชั้นอื่นๆ และนำผลงานไปจัดนิทรรศการวันวิชาการต่างๆ เช่น งานวันวิชาการ

